

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронцов

«12» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреационные комплексы»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гва)» от 24.12.2021 г. № 913 п, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 и «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специальность по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ДПТУ», кандидат педагогических наук, доцент Коблова Светлана Николаевна,

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «24» ноября 2023 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «26» ноября 2023 г. № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Неслodoreнко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общего представления о развитии архитектуры отдыха с древних времен до современности; формирование у обучающихся рекреационной культуры и знаний по организации материальной базы отдыха и туризма, ее качественному и количественному соответствию потребностям людей и общества.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть рекреационную архитектуру;
- изучить теоретические основы проектирования функциональных процессов рекреационных комплексов и иных средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования;
- охарактеризовать рекреационную территорию и ее планировочную организацию;
- ознакомиться с взаимодействием архитектурно-планировочной организации рекреационного комплекса с организацией внутренних пространственных рекреационных помещений;
- рассмотреть эволюционный процесс развития рекреационной архитектуры как неотъемлемой составляющей истории развития общества.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста сферы туризма навыков освоения теоретических основ проектирования функциональных процессов рекреационных комплексов и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Рекреационные комплексы» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: *знания* теоретических основ физической и социально-экономической географии, базовых знаний о природно-ресурсном потенциале территории, характера взаимодействия природы и общества; теоретических основ гостиничной деятельности; понятийного аппарата и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность; *умения*: анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения, обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов; *навыки*: использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах Интернета.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Специализированный туризм», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Рекреационная география», «Туристское краеведение».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин «Рекреалогия», «Наследиеведение в туризме»,

«Проектирование туристско-рекреационной деятельности» и др. программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен проводить оценку и мониторинг функционирования территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга, их отдельных компонентов, продуктов и услуг для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по развитию туристско-рекреационной деятельности на международном, национальном, региональном, локальном уровнях	<p>ПК-3.1. Проводит исследования туристско-рекреационного-потенциала и ресурсов (природных, культурно-исторических, социальных, экономических и прочих) туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p>ПК-3.2. Применяет на практике концептуальные основы рекреационной географии, знания об объектах природного и культурного наследия, анализирует туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира.</p> <p>ПК-3.2. Оценивает проблемы и перспективы развития организаций индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p>Знает концептуальные основы рекреационной географии, современное состояние и перспективы развития туристско-рекреационных кластеров в Российской Федерации и в мире.</p> <p>Умеет проводить исследования туристско-рекреационного-потенциала и ресурсов (природных, культурно-исторических, социальных, экономических и прочих) туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p>Владеет навыками оценки проблем и перспектив развития организаций индустрии туризма и гостеприимства.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Рекреационные комплексы», должны: *знать*: теоретические основы истории развития рекреационной архитектуры; функциональные процессы рекреационных комплексов; современные технологии и методы проектирования; организационно-методические основы проектирования рекреационных комплексов; принципы сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими, религиозными традициями; *уметь*: классифицировать рекреационные комплексы на основе градостроительных и социально-экономических факторов; строить схемы планировочных решений рекреационных помещений различных назначений; формировать сервисную деятельность в соответствии с этнокультурными и религиозными традициями; проектировать основные функциональные процессы гостиницы; использовать современные технологии и методы проектирования;

владеть навыками: проведения рекреационно-географических исследований; использования информационных технологий и методов обработки, анализа и синтеза географической информации; проектирования функциональных процессов рекреационных комплексов на основе применения современных технологий и методов проектирования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	
Лекции	16	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	20	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	
Контроль	27	
Форма аттестации	Экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Эволюция рекреационной среды и планировочная организация рекреационных образований

Тема 1. «Рекреационные комплексы» как учебная дисциплина. Исторические периоды развития рекреационной архитектуры. «Рекреационные комплексы» как учебная дисциплина. Архитектурная среда отдыха древнего мира. Архитектурная среда отдыха средневековья. Архитектурная среда отдыха нового времени.

Тема 2. Планировочная организация рекреационных территорий. Основы формирования рекреационной среды. Планировочная организация рекреационного региона.

Тема 3. Планировочная организация рекреационного района и зоны. Планировочная организация рекреационного района. Планировочная организация рекреационной зоны.

Тема 4. Планировочная организация рекреационных комплексов. Виды и классификация рекреационных комплексов. Планировочная организация санаторных комплексов. Планировочная организация комплексов отдыха. Планировочная организация туристских комплексов.

Тема 5. Функционально-планировочная структура рекреационных комплексов. Функционально-планировочная структура рекреационных учреждений. Основные компоненты внутреннего пространства. Основы формирования внутреннего пространства рекреационных учреждений. Планировочная организация жилого этажа рекреационных учреждений.

Тема 6. Функционально-планировочная структура ресторанного хозяйства в рекреационных учреждениях. Помещения ресторанного хозяйства. Композиционные схемы предприятий ресторанного хозяйства. Архитектурно-планировочные решения предприятий ресторанного хозяйства.

Тема 7. Интерьер как организованное внутреннее пространство (на примере гостиничных комплексов). Интерьер помещений рекреационного учреждения. Интерьер предприятия общественного питания как часть рекреационного учреждения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
4 семестр			
1.	«Рекреационные комплексы» как учебная дисциплина	2	
2.	Планировочная организация рекреационных территорий	2	
3.	Планировочная организация рекреационного района и зоны	2	
4.	Планировочная организация рекреационных комплексов	2	
5.	Функционально-планировочная структура рекреационных комплексов	4	
6.	Функционально-планировочная структура ресторанного хозяйства в рекреационных учреждениях	2	
7.	Интерьер как организованное внутреннее пространство (на примере гостиничных комплексов)	2	
Итого:		16	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
4 семестр			
1.	Исторические периоды развития рекреационной архитектуры	2	

2.	Рекреационные комплексы и их классификация	2	
3.	Планировочная организация санаторных комплексов	2	
4.	Планировочная организация туристских комплексов	2	
5.	Планировочная организация комплексов отдыха	2	
6.	Планировочная организация рекреационного района и рекреационной зоны	2	
7.	Основные принципы проектирования гостиничных предприятий	2	
8.	Интерьер рекреационных учреждений (на примере гостиничных предприятий)	2	
9.	Особенности проектирования предприятий общественного питания	2	
10.	Техническая эксплуатация рекреационных комплексов	2	
Итого:		20	

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№4. Самостоятельная работа студентов				
№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
4 семестр				
1.	Основные принципы проектирования гостиничных предприятий	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	
2.	Планировочная организация рекреационного района и рекреационный зоны	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	
3.	Интерьер рекреационных учреждений (на примере гостиничных предприятий)	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	
4.	Особенности проектирования предприятий общественного питания	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	
5.	Техническая эксплуатация рекреационных комплексов	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	
6.	Европа – ведущий рекреационный регион мира	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	8	
7.	Проблемы развития	Подготовка реферата / доклада /	4	

	рекреационных комплексов стран СНГ	создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.		
8.	Развитие рекреационных комплексов американского континента	Подготовка реферата / доклада / создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	
9.	Рекреационные комплексы стран Африки, Азии, Австралии и Океании	Подготовка реферата / доклада / создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	5	
10.	Рекреационное природопользование и охрана природы на территории рекреационных комплексов	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	
Итого:			45	
11.	Контроль самостоятельной работы студентов	Все виды работ	27	
Итого:			72	

4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий практических работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / лабораторных работ (устная форма); тестирование;

контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы : учеб. пособие / Н. Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. – 333 с.
2. Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учеб. пособие / Е. В. Кулагина, Ю. В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 96 с.
3. Хорошилова, Л. С. Основы курортологии : курс лекций / Л. С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с.

Б) дополнительная литература:

4. Александрова, А. Ю. Туристская география Европы : учеб. пособие / пер. с фр.; послесловие А. Ю. Александровой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 608 с.
5. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства : учебное пособие / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». – М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 85 с.
6. Васина, С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учеб.-метод. пособие / С. М. Васина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 72 с.
7. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с.
8. Кружалин, В. И. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования : монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. – М. : Советский спорт, 2008. – 432 с.
9. Лукьянова, Л. Г. Рекреационные комплексы : учеб. пособие /

Л. Г. Лукьянова, В. И. Цыбух / под общ. ред. В. К. Федорченко. – М. : 2009. – 346 с.

10. Манаков, А. Г. Туристские регионы мира. География культурного наследия : учеб. пособие / А. Г. Манаков. – Псков : ПГПУ, 2011. – 320 с.

11. Махов, С. Ю. География рекреационных систем и туризма. Оценка рекреационных систем: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. – Орел : ФГБОУ ВПО «Госуниверситет. –УНПК», 2012. – 159 с.

12. Пастушенко, В. Л. Проектирование гостиниц бизнес-класса : учеб. пособие / В. Л. Пастушенко. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. – 94 с.

13. Пенкина, Н. В. Туристско-рекреационный комплекс : теоретико-методологические подходы к анализу : учебно-методическое пособие / Н. В. Пенкина. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2017. – 173 с.

14. Рекреационные ресурсы СССР. Проблемы рационального использования / В. Н. Козлов, Л. С. Филиппович, И. П. Чалая и др. – М. : Наука, 1990. – 168 с.

15. Старикова, Ю. А. Санаторно-курортное дело : конспект лекций : учеб. пособие / Ю. А. Старикова. – М. : А-Приор, 2010. – 95 с.

16. Царфис, П. Г. Рекреационная география СССР : курортологические аспекты / П. Г. Царфис. – М. : Мысль, 1979. – 311 с.

17. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учеб. пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. – Минск : Высш. шк., 2017. – 430 с.

18. Чижова, В. П. Рекреационная нагрузка в зонах отдыха / В. П. Чижова. – М. : Лесная промышленность, 1977. – 48 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Бальнеологические курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://webdesign.perm.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.04.24.

2. Рекреационный комплекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/rekreacionnye-resursy.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.04.24.

3. Туристический терминологический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.04.24.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов,

калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]